**Краткая презентация Дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Грамотейка».**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» предназначена для раннего обучения чтению дошкольников 5-6 лет, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.

Срок реализации программы 8 месяцев.

В основе обучения чтению в соответствии с данной программой лежит *звуковой аналитико-синтетический метод,* опирающийся на овладение детьми навыками языкового анализа и синтеза. Дошкольник усваивает звуко-слоговое строение слов русской речи и обозначение звуков буквами. Метод предполагает разделение связной речи на предложения, предложений - на слова, слов - на слоги, слогов - на звуки и, наоборот, объединение звуков в слоги, слогов - в слова, слов в предложения.

**1.1. Перечень нормативных документов**

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

**1.2. Цель и задачи программы**

Цель*: обучить дошкольников сознательному слоговому чтению, предупредить нарушения письменной речи в школе (дисграфию).*

**Основными задачами данной программы является:**

**1. Ознакомление детей со звуковой стороной слова.**

- Обучать детей звуковому анализу слов.

- Формировать умение различать звуки по количественному звучанию в слове.

- Усвоить смыслоразличительную роль звука в слове.

- Развивать умение называть слова с определённым звуком в определённой позиции: в начале, середине, конце слов.

- Учить обследовать звуковую структуру слова.

- Научить детей пользоваться звуковой схемой слова.

- Научить ребёнка различать звуки: гласные, согласные, твёрдые, мягкие, глухие, звонкие.

**2. Ознакомление со слоговым строением слова.**

- Формировать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, определять ударный слог.

**3. Ознакомление со словесным составом предложения.**

- Научить ребёнка различать на слух слова в предложении, указывать количество слов в предложении, их последовательность, строить предложения по заданной схеме.

**4. Подготовка руки к письму.**

- Научить ребёнка обводить, штриховать, писать буквы печатного шрифта.

**5. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.**