# Аннотация

|  |  |
| --- | --- |
| 2 мл. группа  (корпус № 1)  Для детей с нарушением зрения | Группа полностью оснащена  деткой мебелью согласно возрасту детей и требованиям СанПиНа. Оснащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды  соответствует возрасту детей  и ФГОС ДО. Для обогащения образовательного процесса  используется магнитофон с фонотекой. В группе созданы 15 центров развития для организации самостоятельной и совместной детской деятельности |
| **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**   -Стол игровой, многофункциональный  DVD-диски:  I.Уроки нравственности  II. Калейдоскоп знаний  III. Юные спасатели  -ящик-стол для рисования песком  -крупная развивающая игра «Форма, цвет, размер  - Готовимся к школе: ЦИФРЫ И СЧЕТ. (ФГОС ДО)    -Мягкий конструктор "СТРОИТЕЛЬ". Базовый набор 4-6 лет.  -Коврики массажные  **Обеспечение психологической безопасности личности ребенка с ОВЗ** обеспечивается благодаря оптимальному двигательному режиму, правильному распределению физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательному стилю общения взрослого с детьми, использованию приемов релаксации в режиме дня. |

**Развивающая предметно-пространственная среда 2 младшей (корпус № 1) ДОУ № 8 г. Липецка**

* группе имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей младшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учѐта особенностей их развития.

**Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:**

 игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

двигательную активность;

эмоциональное благополучие детей;

возможность самовыражения детей.

**При организации образовательного пространства учитываются требования:**

насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;

трансформируемости среды;

полифункциональности материалов;

* вариативности;
* доступности;
* безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям, к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные*** | ***Центры*** | |  | | | | | | |  |
| ***направления*** | ***Основные пособия и специальное оборудование*** | | | | | | |  |
| ***развития*** | |  |
| ***развития*** |  | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | |  |
| Физическое |  | | Мяч массажный – 10 шт. | | | | | | |  |
| развитие |  | | Мяч большой – 2 шт. | | | | | | |  |
|  |  | | Мяч средний – 1 шт. | | | | | | |  |
|  |  | | Мяч пластмассовый – 10 шт. | | | | | | |  |
|  | Центр | | Палка гимнастическая 4 шт. | | | | | | |  |
|  | Обруч – 3 шт. | | | | | | |  |
|  | двигательной | |  |
|  | Мешочки с песком – 10шт. | | | | | | |  |
|  | активности и | |  |
|  | Дорожки здоровья – 4 шт.  Массажные коврики 12 шт.  Султанчики.  Ленты различной длины.  Шапочки для проведения игр. | | | | | | |  |
|  | здоровья | |  |
|  | Кегли большие | | | | | | |  |
|  |  | |  |
|  |  | | Кольцебросы 2 шт. | | | | | | |  |
|  |  | | Дартс на липучках | | | | | | |  |
|  |  | | Картотеки «Утренней гимнастики», «Бодрящей | | | | | | |  |
|  |  | | гимнастики», «Гимнастики для глаз», «динамических пауз», «Подвижные игры», «Малоподвижные игры».  Скакалки 4 шт.  Бубны 3 шт.  Схемы упражнений для детей.  Мишени вертикальные и горизонтальные.  Ростомер.  Картинки о разных видах спорта.  Летающие тарелки.  Пластмассовые гантели. | | | | | | |  |
|  |  | | Пирамидка пластмассовая большая – 1 шт., | | | | | | |  |
|  |  | | Пирамидка пластмассовая маленькая -3 шт., | | | | | | |  |
|  |  | | Пирамидка деревянная малая- 1 шт., | | | | | | |  |
|  | Центр сенсорики | | Мозаика крупная «Черепашка» - 1 шт. | | | | | | |  |
|  | Мозаика крупная шестигранная – 1 шт. | | | | | | |  |
|  | и мелкой | |  |
|  | Мозаика средняя шестигранная – 1 шт. | | | | | | |  |
|  | моторики | |  |
|  | Рамка-вкладыш «Одень куклу» | | | | | | |  |
|  |  | |  |
|  |  | | Кубики | | | | | | |  |
|  |  | | Пазлы крупные - 2 шт. | | | | | | |  |
|  |  | | Пазлы средние – 3 шт.  Блоки Дьенеша.  Рамки- вкладыши, кубы с прорезями разной формы.  Набор геометрических тел.  «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами.  Звучащие инструменты.  Центр песка.  «Нанижи бусы».  Игра «Рыбалка».  Кубики «Собери картинку».  Игра «Маленький художник».  Шнуровка. | | | | | | |  |
|  | Центр уединения | | Диван детский с мягкой обивкой, мягкие игрушки, | | | | | | |  |
|  | подушка. | | | | | | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |
| Социально- | |  | Светофор |  |  |  |  |  |  | |  |
| коммуникативное | |  | Панно «Дорога»  Д/И «МОЖНО-НЕЛЬЗЯ» | |  |  |  |  |  | |  |
| развитие | | Центр | Дидактическая игра «Собери вид транспорта» | | | | | | | |  |
|  | | безопасности | Игра «Разноцветные рули» | | |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Шапочки-маски «Транспорт»  Игра «Шоферы».  Дорожные знаки.  Д/и «Опасные предметы в группе».  Игра «Как вести себя в природе».  Игра «Первая помощь при ушибах».  Книга «Уроки Мойдодыра».  Набор карточек «Как поступить?»  Пособия по разным видам безопасности. | | | |  |  |  | |  |
|  | |  | Жезл регулировщика | | . |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Кухонный уголок – 1 шт. | | |  |  |  |  | |  |
|  | |  | стульчики –2шт. |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Столик – 1 шт. |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Набор кухонной посуды | | |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Набор кукольной мебели | | |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Кукла большая – 1 шт. | | |  |  |  |  | |  |
|  | | Центр сюжетно- | Кукла средняя – 2 шт. | | |  |  |  |  | |  |
|  | | ролевой игры | Пупс средний в ванночке – 2 шт. | | | | |  |  | |  |
|  | |  | Пупс малый – 1 шт. | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Набор инструментов «Самоделкин» | | | | |  |  | |  |
|  | |  | Машина большая – 2 шт. | | |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Машина средняя – 4 шт. | | |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Набор маленьких машин | | |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Автострада  Игра «Шоферы».  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Доктор», «Детский сад», «Магазин», «Шоферы», «Дочки-матери».  Предметы-заместители.  Кухонные приборы: миксер, СВЧ, стиральная машина и др.  Комплект одежды и постельных принадлежностей для кукол.  Наборы посуды: чайная, столовая, кухонная. |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Центр трудовой | Фартуки для дежурства по столовой – 2 шт. | | | | | | | |  |
|  | | деятельности | Набор «Уборка».  Лопатки, грабельки, совочки, венички, ведерки. | |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Центр русской | Макет русской избы | |  |  |  |  |  | |  |
|  | | культуры и малой | Кукла в национальном костюме – 2 шт. | | | | | |  | |  |
|  | | Родины | Флаг России |  |  |  |  |  |  | |  |
| Познавательное | | Познавательный центр. | Уголок природы | |  |  |  |  |  | |  |
| развитие | | Сюжетные картинки по временам года.  Магнитная доска.  Занимательные математические игры.  Дидактические игры с картинками на классификацию, сравнение.  Логические игры:»Танграм». «Блоки Дьенеша», «Домино», «Собери квадрат», «Выложи узор» и др.  Настольные игры на усовершенствование предметов и игрушек.  Песочные часы.  Строительный материал и конструктор типа «Лего».  Мелкий счетный материал.  Демонстрационный материал по лексическим темам. | | | | | |  | |  |
|  | |  |
|  | | Коллекция крупных семян растений, шишек. | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Набор для дежурства в уголке природы | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | | Фартук и нарукавники | | |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |
|  | | Дидактическая игра «Времена года» | | | | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | | Паспорт комнатных растений.  ИГРА «КТО ГДЕ ЖИВЕТ?»  Набор для опытов с магнитом. | | | |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |
|  | |  | Папка «Портреты детских писателей» | | | | | |  | |  |
|  | |  | Книги А.Барто «Наша Таня громко плачет», | | | | | | | |  |
|  | |  | Успенский «Крокодил | | | гена и | | его | друзья», | |  |
|  | |  | В.Степанов «Непоседа», «Под малиновым зонтом», | | | | | | | |  |
|  | |  | «Чудо смешинки»; «Потешки», Н.Мигунова «Кто | | | | | | | |  |
|  | | Центр книги | родился из яйца», «Два веселых гуся», И.Солнышко | | | | | | | |  |
|  | |  | «Поиграем в магазин», Цикл «Три любимых сказки» | | | | | | | |  |
|  | |  | «Три медведя, | Теремок, | | Братья | | Гримм | «Красная | |  |
|  | |  | шапочка», В Степанов «Новогоднее письмо», «100 | | | | | | | |  |
|  | |  | любимых стихов для малышей», «Новые правила | | | | | | | |  |
|  | |  | поведения для воспитанных детей». | | | | |  |  | |  |
|  | |  | Дидактические | игры «Цвета», «Узнай | | | | | по тени», | |  |
|  | | Центр | «Лото», «Кто | где | живет?», | | «Домик в | | деревне», | |  |
|  | | развивающих игр | «Животные и их детеныши», «Мамины помощники», | | | | | | | |  |
|  | |  | «Времена года», «Назови фигуру»,  Пазлы: «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Ягоды».  Игра «Рыбалка».  «Чудесный мешочек» и др. | |  |  |  |  |  | |  |
| Речевое развитие | | Центр | Настольный театр «Репка», «Три медведя», «Теремок», | | | | | |  | |  |
|  | | Ширма |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | театрализованной |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Куклы кукольного | | театра: | | дед, | бабка, | медведь, | |  |
|  | | деятельности |  |
|  | | лягушка, мышка.  Теневой театр.  Пальчиковые игрушки. | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |
|  |  | Серии предметных картинок (см. Перечень наглядно- | | | | |
|  |  | демонстрационного материала) по лексическим темам. | | |
|  | Центр речевого | Дидактические игры «Один - много», «Мои первые | | | | |
|  | развития | предложения», «Магнитные истории» | | |
|  |  | Картотеки | «Речевых | игр», |
|  |  | гимнастики», «Артикуляционной гимнастики».  Картотеки считалок, потешек, мирилок.  Схемы для описания фруктов, овощей,  игрушек, животных и т. д.  Мнемотаблицы тематические, по сказкам, временам года.  Разрезные таблицы, домино.  Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам.  Дыхательные тренажеры.  Дидактические речевые игры.  Книжки-малышки. | | | | |
| *Художественно-* |  | Раскраски, карандаши цветные, карандаши восковые, | | | | |
| *эстетическое* | Центр | фломастеры, трафареты, пластилин восковой, доски | | | | |
| *развитие* | художественного | для пластилина. | |  | | | |
|  | творчества | Книга «Цвета» |  |  | | | |
|  |  | Матрешки, жостовский поднос.  Схемы для рисования, образцы.  Цветная и белая бумага.  Кисти, стеки, подставки для кисточек, доски для пластилина.  Образцы рисования.  Мольберт.  Образцы народных промыслов.  Творческие работы детей и родителей.  Дидактические игры с цветом.  Игрушки из разных видов материала: глины, дерева, папье-маше. Вышивки и др.  Открытки с различными видами скульптур. | | | | | |
|  |  | Музыкальные инструменты: металлофон большой, | | | | |
|  | Центр | металлофон маленький, маракасы, дудка, барабан | | | | |
|  | музыкальной | металлический детский, барабан пластмассовый | | | | |
|  | деятельности | детский, колотушка, арфа, бубен – 3 шт. | | | | |
|  |  | Книга «Что как звучит?»  Магнитофон.  Аудиокассеты с записью детских песенок. Музыкальных сказок, классической музыки. | | | |  | |
|  | Центр | Конструктор пластмассовый крупный | | | | | |  |
|  | Конструктор пластмассовый средний | | | | | |
|  | конструирования |
|  | Конструктор деревянный крупный.  Конструктор деревянный мелкий.  Конструкторы типа «Лего».  Магнитный конструктор.  Конструктор мягкий.  Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки животных, людей, макеты деревьев). | | | |  | |
|  | Центр коррекции | Картотека зрительной гимнастики.  Игровой набор «Волшебный замок».  Центр песка.  Шнуровка.  «Волчок».  «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами.  Дидактические игры: «Форма и цвет», «Маленький художник», «Поставь цветы в вазу», «Украсим кукле платье», «Зеркало», «Овощи и фрукты», «Подбери по цвету», «Что впереди, сбоку, сзади» и др.  Шнуровка. | | | |  | |