# Развивающая предметно-пространственная Аннотация

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя группа № 4  компенсирующей направленности | Группа полностью оснащена  деткой мебелью согласно возрасту детей и требованиям СанПиНа. Оснащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды  соответствует возрасту детей  и ФГОС ДО. Для обогащения образовательного процесса  используется магнитофон с фонотекой. В группе созданы 15 центров развития для организации самостоятельной и совместной детской деятельности |
| **Наличие средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**   - Конструктор "СТРОИТЕЛЬ" . Базовый набор 4-6 лет.  -Коврики массажные  Игра развивающая для тактильных ощущений.  Книга лабиринт (этажерка)  Волчок со сменными накладками    **Обеспечение психологической безопасности личности ребенка с ОВЗ** обеспечивается благодаря оптимальному двигательному режиму, правильному распределению физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательному стилю общения взрослого с детьми, использованию приемов релаксации в режиме дня. |

# Средней группы № 4

# ДОУ № 8 г. Липецка

В группе имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей среднег дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учѐта особенностей их развития.

# Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

* игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
* двигательную активность;
* эмоциональное благополучие детей;
* возможность самовыражения детей.

# При организации образовательного пространства учитываются требования:

* насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
* трансформируемости среды;
* полифункциональности материалов;
* вариативности;
* доступности;

# - безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям, к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления развития*** | ***Центры развития*** | ***Основные пособия и специальное оборудование*** |
| *Физическое развитие* | Центр  двигательной активности и здоровья | **Физкультурное оборудование:**  Обручи - 2 шт. Скакалки -2 шт.  Мячи резиновые разного размера -5шт. .  Комплект кеглей -2 набора. Шнур -1  Кольцеброс-2шт.  Руль для игр -1шт. Бубен для зарядки-2шт.  Мешочки для метания-10шт.  Дартс -1шт  Гольф  Набор мячей для прокатывания  Модели и схемы для выполнения заданий  Гантели.  «Моталочки» -1шт.  «Бадминтон» -1комп.  Флажки- 8  Ребристая дорожка  Дорожка с пуговицами  Гимнастические палки  Массажные коврики  Колючая дорожка  Султанчики -6 шт.  Корзины для заброса мячей 2-шт.  Погремушки  Шахматные наборы 2-шт.  Бросовый материал (шишки, яйца от кин.сюрп.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.  Маски и шапочки для подвижных игр:  «Мышеловка»  «Перелет птиц»  «Охотники и зайцы»  «Хитрая лиса»  «Караси и щука» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Совушка- сова»  «Гуси-лебеди»  Бросовый материал для захвата и перекладывания пальцами рук и ног.  Цветные ориентиры – цветы 10 шт.  Массажные мячи-6шт.  **«Дорожки здоровья»:**  «Веселая змейка»  «Веревочка»  «Игровая дорожка»  «Массажный коврик прозрачный»  **Нестандартное спортивное оборудование:**  **«**Веселая карусель»  «Разноцветная дорожка»  «Следы детей»  «Парашют»  «Массажные варежки»на каждого ребе6нкав  **Аудиотека** ( магнитофон, CD-диск)  Подбор музыки для проведения утренней, бодрящей гимнастики, музыка для релаксации.  Картотеки: утренняя гимнастика подвижные игры прогулки  дыхательная гимнастика физминутки пальчиковые игры.  Валеологические игры  **Серия картинок:**  «Спортивный инвентарь»  «Зимние виды спорта»  «Летние виды спорта»  плакат «Утренняя гимнастика ». |
| Центр коррекции | **Песочный стол**  **Игра развивающая для тактильных ощущений**  **Книга лабиринт (этажерка)**  **Волчок со сменными накладками**  «Сенсимо»  «Лабиринт»  «Магнитные человечки»  Конструктор «Строитель» Конструктор «Лего»  Цветные палочки  Набор для прослеживания и прокатывания.  Мозайки разных видов  Собери бусы  Пазлы  Матрешки  Планшеты для лоскутного конструирования  Лазерные указки, лупы  Дидактические игры по развитию цвета, формы,величины  Схемы зрительных траекторий, лабиринты  Рамки вкладыши  Поймай рыбку  Веселый паровозик  Целое и части  Мягкий конструктор  Трафареты  Раскраски  Силуэты и контуры  Кусочки меха, ткани, бумаги, различные материалы с разной фактурой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Центр уединения | «Альбом настроения»  Игрушки для театральной деятельности Мозаика, паззлы  Шнуровка  Клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания)  Набор для рисования, лепки (листы бумаги, карандаши, фломастеры, пластилин) |
| *Социально-*  *коммуникативное развитие* | Центр  безопасности | Макет светофора  Атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка Дидактические игры:  «Найди свой цвет»  «Азбука пешехода»  «Берегись автомобиля»  «Что обозначает знак» Набор дорожных знаков:  «Пешеходный переход  «Движение пешеходов запрещено»  «Пешеходная дорожка»  «Больница»  «Телефон»  «Пункт питания»  Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями) Стихи, загадки о ПДД  Наглядно-иллюстративный материал:  «Правила поведения в лесу»  «Опасные предметы»  «Пожарная безопасность»  «ОБЖ» |
| Центр сюжетно- ролевой игры | Наборы для сюжетно - ролевых игр:  «Больница», «Поликлиника»  «Парикмахерская»  «Строитель»  «Супермаркет»  «Семья»  Моряки  Кафе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Гараж»  «Театр»  «Зоопарк»  Детский сад  Хозяюшка  Светофор  Шоферы |
| Центр трудовой деятельности | **Оборудование для хозяйственно-бытового труда:**  Фартуки  Тазы, ведра, подносы Лейки  Совки, веник  Палочки для рыхления, тряпочки.  **Предметы для ручного труда детей:**  Картон, цветная бумага  Бытовой материал: разнообразные коробки спичечные, картонные  Природный материал: шишки еловые, сосновые желуди, каштаны, половинки скорлупы грецких орехов, ракушки и т. д. |
| Центр русской культуры и малой Родины | Наглядно- дидактический материал:  «Моя родина – Россия»  «Государственные символы России», флаг  «День Победы»  «Великая Отечественная война»  «Защитники Отечества» Альбомы:  «Наш детский сад»  «Флора и фауна Липецкой области»  «Как жили люди на Руси»  «Россия – родина моя»  Иллюстрации с праздниками и традициями России Открытки с достопримечательностями города Липецк. |
| *Познавательное развитие* | Центр познавательно- исследовательской деятельности и природно- экологической  деятельности | Календарь природы  Комнатные растения уголка природы: традесканция, кактус, цикламен, герань, алоэ, папоротник, лилия, китайская роза, амариллис  «Паспорт растений уголка природы» Инвентарь для ухода за ними (лейки, совочки,  палочки для рыхления, тазики, тряпочки, фартуки) Оборудование для экспериментирования:  мини-лаборатория для исследовательской |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | деятельности Презентации о природе:  «Животный мир»  «Насекомые» и др.  Стихи, рассказы о природе Энциклопедии  Картинки с изображениями животных, растений, птиц, насекомых  «Времена года»  Дидактические и развивающие игры:  «Кто где живет?»  «Животные и их детѐныши»  «Дары природы»  «Веселый зоопарк»  «12 месяцев»  «Угадай правило»  « Вкусное лукошко» и др. Картотека экологических игр Картотека игр с песком и водой |
| Центр книги | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет  Портреты русских и зарубежных писателей  Детские книги по программе.  Любимые книжки детей.  Говорящие книжки  Детские энциклопедии  Стеллаж для книг |
| Центр развивающих игр | **ФЭМП**  Плакат: «Счет до 10»  Карточки (предметы), предназначенные для счѐта от 1 до 10  Конверты с набором геометрических фигур.  Наборы счѐтных палочек  Развивающие игры: «Блоки Дъенеша» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Палочки Кюизенера»  «Сложи узор»  «Квадрат Воскобовича»  «Веселый счет»  «Геометрическое лото  **ФКЦМ**  Плакаты:  «Домашние животные»  «Дикие животные» Набор картинок:  «Домашние птицы»  «Животные Африки»  «Животные Антарктики»  «Животные средней полосы»  «Перелетные птицы»  «Зимующие птицы»  «Насекомые»  «Морские обитатели»  «Полевые цветы»  «Садовые цветы»  «Деревья »  «Грибы»  «Фрукты»  «Овощи» |
| *Речевое развитие* | Центр театрализованной деятельности | Пальчиковый театр (этюды на руках) Настольный театр:  «Заюшкина избушка»  «Маша и медведь»  «Зимовье зверей»  «Красная шапочка»  «Дюймовочка»  «Три поросенка»  «Гуси-лебеди» и др.  Театр петрушек (игры-импровизации)  Кукольный театр (заяц, лиса» волк, медведь, дед, бабка, девочка, мальчик, мышка, ежик) Наборы  кукол ( плоскостных фигур) для разыгрывания сказок Маски. |
| Центр речевого развития | Наборы сюжетных и предметных картинок:  «Времена года»  «Животные»  «Птицы»  «Растения»  «Домашние животные и птицы»  «Дикие животные»  « Бытовая техника»  « Транспорт»  «Посуда»  «Цветы»  «Профессии» и др. Дидактические игры: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Составь предложение»  «Магазин»  «Волшебный куб» и др. Альбом чистоговорок Картотека загадок  Портреты писателей, художников-иллюстраторов (Чарушин Е.И., Рачев Е.М.)  картотека поговорок, пословиц  Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания  Разнообразные дидактические игры |
| *Художественно- эстетическое развитие* | Центр  художественного творчества | Наглядно – дидактический материал:  «Гжель»  «Городецкая роспись по дереву»  «Дымковская игрушка»  «Каргополь —народна игрушка»  «Полхов-Майдан»  «Филимоновская народная игрушка»  «Хохлома».  Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод Презентации:  «Гжель»  «Городецкая роспись»  «Дымковская игрушка»  «Каргополь - народна игрушка»  «Полхов-Майдан»  «Филимоновская народная игрушка»  «Хохлома»  Наборы цветных карандашей, фломастеров Гуашь, акварель  Цветные восковые мелки  Кисточки - тонкие и толстые Баночки для промывания  Бумага для рисования разного формата Салфетки  Пластилин, доски для лепки  Клеѐнки  Мелки для рисования. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Центр  музыкальной деятельности | Картинки:  «Музыкальные инструменты»  Народные инструменты: свистульки, деревянные ложки |
|  | Детские музыкальные инструменты: гармонь, барабан, |
|  | дудочки, бубны, маракасы, металлофон |
|  | Иллюстрации по теме «Времена года» |
|  | Портреты композиторов |
|  | Музыкально-дидактические игры: |
|  | «Узнай и назови», "Угадай, что звучит» и др. |
|  | Атрибуты для детского танцевального творчества: |
|  | элементы костюмов, листики, снежинки, цветы |
|  | Магнитофон и набор программных аудиозаписей или |
|  | дисков. |
| Центр | Пластмассовые конструкторы LEGO |
| конструирования | Конструкторы разных видов : |
|  | деревянный, пластмассовый, |
|  | Строительные детали: |
|  | разнообразные по форме и величине пластины, |
|  | бруски, цилиндры, конусы и др. |
|  | Образцы рисунков , схемы |
|  | Конструктор «Строитель»  Предметы заместители  Коробка с бросовым материалом |
|  | Маленькие игрушечные персонажи (котята, собачки и |
|  | др.), машинки, для обыгрывания |
|  | Материалы для ручного труда: бумага разных видов, |
|  | картон |
|  | Инструменты: ножницы с тупыми концами, кисть, |
|  | клей. |