**Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 г. Липецка**

* 1. **Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 г. Липецка (далее - Программа) обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа предназначена для реализации в группах:

-вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;

-средняя группа общеразвивающей напраавленности для детей 4-5 лет;

-старшая группа общеразвивающей напраавленности для детей 5-6 лет;

-подготовительная группа общеразвивающей напраавленности для детей 6-8 лет;

* 1. **Используемые Примерные программы**

Содержание обязательной части Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Она основывается на универсальных ценностях, зафиксированных в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», конвенции ООН о правах ребенка, в которых установлено право ребенка на качественное образование, развитие личности, раскрытие индивидуальных способностей, уважение к родителям, как первым воспитателям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательной области «Познавательное развитие», реализуется через вид образовательной деятельности «Краеведение» на основе парциальной программы по краеведению. Программа разработана педагогом ДОУ и направлена на расширение у дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

* 1. **Ввзаимодействие педагогического коллектива с семьями детей**

Основные принципы:

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

* защита прав ребёнка в семье и детском саду;
* воспитание, развитие и оздоровление детей;
* детско-родительские отношения;
* взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
* коррекция нарушений в развитии детей;
* подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Формы работы:

1. Педагогический мониторинг
* анкетирование родителей
* беседы с родителями
* беседы с детьми о семье
* наблюдение за общением родителей и детей
1. Педагогическая поддержка
* беседы с родителями
* психолого-педагогические тренинги
* экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)
* дни открытых дверей
* показ открытых занятий
* родительские мастер-классы
* проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
1. Педагогическое образование родителей
* консультации
* дискуссии
* информация на сайте ДОУ
* круглые столы
* родительские собрания
* вечера вопросов и ответов
* семинары
* показ и обсуждение видеоматериалов
* решение проблемных педагогических ситуаций
* выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
1. Совместная деятельность педагогов и родителей
* проведение совместных праздников и посиделок
* заседания семейного клуба
* оформление совместных с детьми выставок
* совместные проекты
* семейные конкурсы
* совместные социально значимые акции
* совместная трудовая деятельность