# Аннотация

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет учителя – дефектолога 1 и 2 зрительной группы(корпус № 1) |  Кабинет находится на втором этаже. Кабинет оснащен современными играми и пособиями для коррекции зрительного восприятия детей: игрушки, картины, дидактический материал для коррекционных занятий по всем направлениям работы. В кабинете имеется мебель: шкаф для пособий, стол детский (2 шт.), стул детский (8 шт.), стол взрослый (1 шт.), стул взрослый (1 шт.), демонстрационный хохломской стол, мольберт. |
| **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**Игровой психо-коррекционный комплекс Пертра, ноутбук, диски, компьютерная программа «Клинок», панель «Дерево», деревянная радуга, орнамент «Цветные сверкающие камешки», мольберт прозрачный.        **Обеспечение психологической безопасности личности ребенка с ОВЗ** обеспечивается благодаря оптимальному двигательному режиму, правильному распределению физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательному стилю общения взрослого с детьми, использованию приемов релаксации в режиме дня. |

**Развивающая предметно-пространственная среда кабинета**

 **учителя - дефектолога группы №1, №2 (корпус 1)**

**ДОУ № 8 г. Липецка**

* кабинете имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей младшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учѐта особенностей их развития.

**Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:**

 игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

двигательную активность;

эмоциональное благополучие детей;

возможность самовыражения детей.

**При организации образовательного пространства учитываются требования:**

насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;

трансформируемости среды;

полифункциональности материалов;

* вариативности;
* доступности;
* безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям, к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления коррекционной работы учителя-дефектолога*** | ***Основные пособия и специальное оборудование*** |
| Формирование сенсорных эталонов | **1.Материалы и оборудование по программе «Доступная среда»**Программно-образовательный комплекс, игровой психокоррекционный комплекс Пертра, ноутбук, диски, панель «Дерево», деревянная радуга, орнамент «Цветные сверкающие камешки», мольберт прозрачный.**2.Развивающие игрушки:**Блоки Дьенеша – 12 шт.Цветные счетные палочки Кюизенера – 2 шт.Кубики «Сложи узор» - 6 шт.Пирамидка пластмассовая большая – 2 шт.Пирамидка пластмассовая маленькая -3 шт.Пирамидка одноцветная деревянная – 3 шт.Мозаика крупная шестигранная – 1 шт. Мозаика средняя шестигранная – 1 шт.Кубики строительные – 6 наборовНабор эллипсоидов – 6 шт.Пазлы крупные – 5 шт.Матрешки деревянные – 6 шт.Плоские деревянные геометрические фигуры – 6 наборовБусы пластмассовые 4-х цветов – 6 наборовРамки и вкладыши геометрических фигур пластмассовые – 1 шт.Рамки – вкладыши геометрических фигур на деревянной основе – 3 шт.Дидактический пластмассовый кубик с прорезями для вставки геометрических фигур – 1 шт.Деревянные квадраты – вкладыши 7 цветов радуги («Радужная паутинка») – 1 шт.Деревянные круги – вкладыши 7 цветов радуги) – («Радужная паутинка») - 1 шт.**3.Дидактические игры и пособия:**1. Лото «Форма» (геометрические фигуры и предметы) – 1 шт.2. Лото «Цвет» (цветные карточки и предметы) – 1 шт.3. Пазл «Цвет» (7 цветов спектра) – 1 шт.4. Лото «Сравни и подбери» (по 4 предметных картинки разной величины) – 1 шт.5. «Составь картинку» - 1 шт.6. Деревянные формы (объемные) – 6 комплектов7. Лото «Цвет и форма» - 1 шт.8. «Маленький художник» (палитры, цветные и контурные предметные картинки ч,к,ж,с,з,кор.)9. «Найди место для фигуры». Лото (выкладывание в таблице фигур по форме, цвету, величине) – 1 шт.10. Геометрическое лото (цвет и форма предметов).11. Трафареты (геометрические фигуры, предметы) – 10 шт.12. Мягкие пазлы «Сложи фигуру».13. Краски, кисточки, цветные карандаши.14. «Назови цвет» (цветные и контурные картинки маленького размера на усвоение ч,б,к,с,з,кор. цвета) – 1 шт.15. «Уточним цвет предметов» - 1 шт.16. «Назови цвет» (цветные и контурные картинки маленького размера на усвоение ч,б,к,с,з,кор. цвета) – 1 шт.17. «Салют» (3 оттенка красного и желтого цветов) – 6 шт.18. Лото «Подбери оттенок» (различение двух оттенков к, ж, з, с цвета) – 1 шт.19. Лото «Чей предмет»? (различение 3 оттенков к, с, ж, з цвета) – 1 шт.20. Лото «Треугольники» (соотнесение контурных и силуэтных изображений различных треугольников) – 6 шт.21. Лото «Найди фигуру» (контуры и силуэты фигур) – 6 шт22. «Выложи также» (выкладывание узора из геометрических фигур на квадрате) – 6 шт.23. «Разложи по порядку» (выкладывание геометрических фигур в определенной последовательности по данному образцу) – 6 шт.24. «Будь внимательным» (соотнесение контурных и силуэтных изображений кругов ч,ф,к,с цвета и разных размеров) – 6 шт.25. «Букет для мамы» (выкладывание букета из б, к, ф, роз., ж, г цветов) – 1 шт.26. «Веселый поезд» (раскладывание по форме, цвету, по картинкам-ориентирам) – 1 шт.27. «Найди пару» (величина (3 размера), цвет: ч,кр,ж,с,з,г,ор,ф, чашки и блюдца, куклы и платья, машины и гаражи) – 1 шт. 28. «Солнечный и пасмурный деньки» (хроматич. и ахроматич. цвета) – 6 шт.29. «Какого цвета?». Лото (Цветные полоски к, ж, з, с, ор, кор. цвета и предметные картинки для наложения их по цвету) – 1 шт.30. «Цветное лото» (4-5 лет). (Цветные карточки 4-х оттенков к, ж, з, с. цвета и предметные картинки таких же оттенков) – 1 шт.31. «Подбери оттенки» Лото (Квадратные карточки, окрашенные в 2 оттенка к, ж, с, з. цвета) – 1 шт.32. «Цвет, форма, размер». Лото (9 фигур разного цвета, формы, размера) – 1 шт.33. «Цвета и краски». Лото (Подбор к 3-х цветному рисунку предмета по 3 цветные карточки этих же цветов; 12 цветов 2-х оттенков) – 1 шт.34. «Разноцветные гномы». Лото (12 цветов: б, к, ор, ж, з, с, ф, гол., салат., роз., кор., сер.) – 2 шт.35. «Подбери узор» (Подбор к коврикам «заплаток») – 1 шт.36. «Найди фигуру по карточке» (Блоки Дьенеша: нахождение блока по условному обозначению – цвет, форма, величина) – 1 шт.37. «Всем свое место» (Книга серии «Карапуз» на классификацию по форме, величине) – 1 шт.38. «Веселая геометрия для малышей» (Предметы и «окошки» с двойными вкладышами, составление геом. фигур, разрезанных на 2 части) – 2 шт.39. «Подбери предметы». Игра на магнитах – 1 шт.40. «Цвета». Мини-игра (Цвет, ассоциации, классификация предметных картинок: обувь, одежда, посуда. животные, растения, насекомые и др., радуга) – 1 шт.41. «Не ошибись» (Выкладывание узора из геом. фигур на круге» - 6 шт.42. «Цветы на поляне» (Выкладывание цветков красного, голубого цвета 3-х оттенков) – 6 шт.43. «Каждая машина по своей дорожке» (Построение сериационного ряда по длине, ширине) – 6 шт.44. «Подбери дорожки» (Подбор разных по ширине дорожек для кукол) – 6 шт.45. Грибы и дерево» (Выкладывание из частей грибов разной величины по контурному образцу) – 6 шт.46. «Хитрые предметы» (Подбор предметов к формам, похожим на геом. фигуры и на разные предметы – зонтик, колокольчик, лампочку и др.) – 1 шт.47. Геометрическая мозаика – 1 шт..  |
| Развитие навыков ориентировки | **1.Материалы и оборудование по программе «Доступная среда»**Программно-образовательный комплекс, игровой психокоррекционный комплекс Пертра, ноутбук, диски, панель «Дерево», деревянная радуга, орнамент «Цветные сверкающие камешки», мольберт прозрачный. **2.Дидактические пособия и игры:**1. «Направо – налево». Развивающая игра – лото.2.Н.Нищева д/и «Собери из частей целый предмет» (серия «Играйка-собирайка»)3. «Справа – слева». Игра – пазл.4. «Что где находится?». Развивающая игра – лото.5. «Парные коврики». Познавательная игра – лото.6. «Пройди по тропинке». Игровой дидактический материал.7. Семаго Н.Я. Элементарные пространственные представления. Демонстрационный материал. М.: Айрис-пресс, 2006.8. Семаго Н.Я. Пространственные представления в речи. Демонстрационный материал. М.: Айрис-пресс, 2006.9. «Учимся ориентироваться на листе бумаги». Карточки с заданиями.10. «Учусь ориентироваться в пространстве». Дидактический материал. С.-П.: Детство-пресс, 2010. 11. «Подбери схему» - игра- тренируем пространственное мышление.12. Игра-лото «Моя квартира»13. «Вокруг да около». Развивающая игра – лото. 14. «Слева-справа. Сверху – снизу». Игра-пазл.  15. «Куда не ходят поезда». Ориентировка по схеме. **3.Дидактические игрушки:** Куклы (мальчик и девочка), персонажи (Незнайка, Хрюша, Степашка, Лесовичок, Мишутка), игрушечная мебель, посуда, пластмассовые и деревянные кубики, шарики, пирамидки, матрешки, бусы, стаканчики разной величины, машинки, макет кукольной комнаты.   |
| Развитие зрительно – моторной координации | **1.Материалы и оборудование по программе «Доступная среда»**Программно-образовательный комплекс, игровой психокоррекционный комплекс Пертра, ноутбук, диски, панель «Дерево», деревянная радуга, орнамент «Цветные сверкающие камешки», мольберт прозрачный.**2.Пособия для развития зрительно – моторной координации:**1.Планшеты для обведения изображений через пластиковую пленку – 6 шт. 2.Доски для письма в клетку большие (3шт.), маленькие (12шт.),доски для рисования – 6 шт. 3.Фломастеры на водной основе – 6 шт.4.Игровое пособие для развития прослеживающей функции глаз «Питон» - 1 шт.5.Игрушки на палочках для прослеживания – 3 шт. 6.Лазерный фонарик, указка. 7.Подносы с крупой – 6 шт.8.Пластиковые доски для письма фломастерами на водной основе, цветные и простые карандаши, фломастеры, шариковые ручки, тетради в крупную и мелкую клетку.9. Трафареты – вкладыши по разным темам.10. «Радужная паутинка» (Деревянные квадраты – вкладыши и круги - вкладыши 7 цветов радуги).11. Листы с заданиями для графических упражнений.12. Пособия на развития прослеживания (птичка, бабочка, цветок на палочках, лазерный фонарик).13. Массажные мячики, бигуди на липучках.14. Мозаики разноцветные пластмассовые.15. Мозаики геометрические.16. Лабиринты объёмные.17. Лабиринты печатные.18. Д/и «Поймай рыбку».19. Разноцветные бусы.20. Шнуровальные планшеты.21. Игры – шнуровки.22. Линейки – трафареты геометрических фигур.23. Трафареты с изображением предметов.24. Настольно – печатные игры: «Веселые клеточки», «На что похоже?», «Найди различие», «Хитрые предметы». |
| Социально-бытовая ориентировка | **1.Материалы и оборудование по программе «Доступная среда»**Программно-образовательный комплекс, игровой психокоррекционный комплекс Пертра, ноутбук, диски, панель «Дерево», деревянная радуга, орнамент «Цветные сверкающие камешки», мольберт прозрачный.**2.Обучающие карточки по темам:**Транспорт. Посуда. Электроприборы. Цветы. Времена года. Животные Арктики и Антарктиды. Земноводные. Мебель. Игрушки. Посуда. Инструменты. Космос. День защитника Отечества. День Победы. Военная техника. Одежда. Продукты питания. Фрукты. Овощи. Рыбы. Обувь. Расскажите детям о космосе. Зимующие птицы. Грибы и ягоды. Хлеб всему голова. Сравниваем противоположности. Изучаем государственную символику. Деревенский двор. Деревья наших лесов.**3.Картинки на магнитах по темам:** «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Домашние птицы», «Дикие птицы», «Папа, мама, я», «В доме», «Посуда», «На улице». **4.Лото** парные картинки для самых маленьких: предметы, фрукты, овощи, цветы.**5.Тематические крупные пазлы:** листья, овощи, фрукты, птицы, животные.**6.Контурные рисунки предметов с объемным контуром** (овощи – фрукты, растения, люди, игрушки, явления природы, дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые, транспорт). **7.Объемные силуэты предметов из мягкого пластика**: (автомобиль, паровоз, заяц, собака). **8.Пособие Т.И. Гризик «Интересен мир вокруг»**. (Большие картины и к ним маленькие картинки: огород, сад, домашние птицы и животные, дикие животные, времена года).**9.Кубики из 4-х частей** (Овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные, транспорт).**10.Демонстрационные картинки по темам:**1 Овощи. 2 Фрукты. 3 Продукты питания. 4 Дикие животные. 5.Домашние животные. 6 Женская одежда. 7 Мужская одежда. 8.Насекомые. 9 Домашние и дикие птицы средней полосы. 10.Перелетные и зимующие птицы России. 11.Транспорт (наземный, водный, воздушный).12 Валеология. **11.Дидактические игрушки**: куклы (мальчик и девочка), персонажи (Хрюша, Степашка), игрушечная мебель, посуда, пластмассовые и деревянные кубики, шарики, пирамидки, матрешки, бусы, вкладыши и рамки, стаканчики разной величины.**12**.Д**емонстрационный материал по темам:** Азбука безопасности на улице. Азбука безопасности на природе. Азбука безопасности дома. Предупреждение транспортных происшествий. Валеология (1.Чистим зубы. 2.Каждому ребенку «Опасные ситуации» (Крышы. Песок.Стекло. Балкон. Лестница.)**13. Тематические разрезные картинки.** |