# Аннотация

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет учителя – дефектолога 1 и 2 зрительной группы  (корпус № 1) | Кабинет находится на втором этаже. Кабинет оснащен современными играми и пособиями для коррекции зрительного восприятия детей: игрушки, картины, дидактический материал для коррекционных занятий по всем направлениям работы. В кабинете имеется мебель: шкаф для пособий, стол детский (2 шт.), стул детский (8 шт.), стол взрослый (1 шт.), стул взрослый (1 шт.), демонстрационный хохломской стол, мольберт. |
| **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**  Игровой психо-коррекционный комплекс Пертра, ноутбук, диски, компьютерная программа «Клинок», панель «Дерево», деревянная радуга, орнамент «Цветные сверкающие камешки», мольберт прозрачный.  **Обеспечение психологической безопасности личности ребенка с ОВЗ** обеспечивается благодаря оптимальному двигательному режиму, правильному распределению физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательному стилю общения взрослого с детьми, использованию приемов релаксации в режиме дня. |

**Развивающая предметно-пространственная среда кабинета**

**учителя - дефектолога группы №1, №2 (корпус 1)**

**ДОУ № 8 г. Липецка**

* кабинете имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей младшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учѐта особенностей их развития.

**Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:**

 игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

двигательную активность;

эмоциональное благополучие детей;

возможность самовыражения детей.

**При организации образовательного пространства учитываются требования:**

насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;

трансформируемости среды;

полифункциональности материалов;

* вариативности;
* доступности;
* безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям, к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления коррекционной работы учителя-дефектолога*** | ***Основные пособия и специальное оборудование*** |
| Формирование сенсорных эталонов | **1.Материалы и оборудование по программе «Доступная среда»**  Программно-образовательный комплекс, игровой психокоррекционный комплекс Пертра, ноутбук, диски, панель «Дерево», деревянная радуга, орнамент «Цветные сверкающие камешки», мольберт прозрачный.  **2.Развивающие игрушки:**  Блоки Дьенеша – 12 шт.  Цветные счетные палочки Кюизенера – 2 шт.  Кубики «Сложи узор» - 6 шт.  Пирамидка пластмассовая большая – 2 шт.  Пирамидка пластмассовая маленькая -3 шт.  Пирамидка одноцветная деревянная – 3 шт.  Мозаика крупная шестигранная – 1 шт.  Мозаика средняя шестигранная – 1 шт.  Кубики строительные – 6 наборов  Набор эллипсоидов – 6 шт.  Пазлы крупные – 5 шт.  Матрешки деревянные – 6 шт.  Плоские деревянные геометрические фигуры – 6 наборов  Бусы пластмассовые 4-х цветов – 6 наборов  Рамки и вкладыши геометрических фигур пластмассовые – 1 шт.  Рамки – вкладыши геометрических фигур на деревянной основе – 3 шт.  Дидактический пластмассовый кубик с прорезями для вставки  геометрических фигур – 1 шт.  Деревянные квадраты – вкладыши 7 цветов радуги («Радужная паутинка») – 1 шт.  Деревянные круги – вкладыши 7 цветов радуги) – («Радужная паутинка») - 1 шт.  **3.Дидактические игры и пособия:**  1. Лото «Форма» (геометрические фигуры и предметы) – 1 шт.  2. Лото «Цвет» (цветные карточки и предметы) – 1 шт.  3. Пазл «Цвет» (7 цветов спектра) – 1 шт.  4. Лото «Сравни и подбери» (по 4 предметных картинки разной величины) – 1 шт.  5. «Составь картинку» - 1 шт.  6. Деревянные формы (объемные) – 6 комплектов  7. Лото «Цвет и форма» - 1 шт.  8. «Маленький художник» (палитры, цветные и контурные предметные картинки ч,к,ж,с,з,кор.)  9. «Найди место для фигуры». Лото (выкладывание в таблице фигур по форме, цвету, величине) – 1 шт.  10. Геометрическое лото (цвет и форма предметов).  11. Трафареты (геометрические фигуры, предметы) – 10 шт.  12. Мягкие пазлы «Сложи фигуру».  13. Краски, кисточки, цветные карандаши.  14. «Назови цвет» (цветные и контурные картинки маленького размера на усвоение ч,б,к,с,з,кор. цвета) – 1 шт.  15. «Уточним цвет предметов» - 1 шт.  16. «Назови цвет» (цветные и контурные картинки маленького размера на усвоение ч,б,к,с,з,кор. цвета) – 1 шт.  17. «Салют» (3 оттенка красного и желтого цветов) – 6 шт.  18. Лото «Подбери оттенок» (различение двух оттенков к, ж, з, с цвета) – 1 шт.  19. Лото «Чей предмет»? (различение 3 оттенков к, с, ж, з цвета) – 1 шт.  20. Лото «Треугольники» (соотнесение контурных и силуэтных изображений различных треугольников) – 6 шт.  21. Лото «Найди фигуру» (контуры и силуэты фигур) – 6 шт  22. «Выложи также» (выкладывание узора из геометрических фигур на квадрате) – 6 шт.  23. «Разложи по порядку» (выкладывание геометрических фигур в определенной последовательности по данному образцу) – 6 шт.  24. «Будь внимательным» (соотнесение контурных и силуэтных изображений кругов ч,ф,к,с цвета и разных размеров) – 6 шт.  25. «Букет для мамы» (выкладывание букета из б, к, ф, роз., ж, г цветов) – 1 шт.  26. «Веселый поезд» (раскладывание по форме, цвету, по картинкам-ориентирам) – 1 шт.  27. «Найди пару» (величина (3 размера), цвет: ч,кр,ж,с,з,г,ор,ф, чашки и блюдца, куклы и платья, машины и гаражи) – 1 шт.  28. «Солнечный и пасмурный деньки» (хроматич. и ахроматич. цвета) – 6 шт.  29. «Какого цвета?». Лото (Цветные полоски к, ж, з, с, ор, кор. цвета и предметные картинки для наложения их по цвету) – 1 шт.  30. «Цветное лото» (4-5 лет). (Цветные карточки 4-х оттенков к, ж, з, с. цвета и предметные картинки таких же оттенков) – 1 шт.  31. «Подбери оттенки» Лото (Квадратные карточки, окрашенные в 2 оттенка к, ж, с, з. цвета) – 1 шт.  32. «Цвет, форма, размер». Лото (9 фигур разного цвета, формы, размера) – 1 шт.  33. «Цвета и краски». Лото (Подбор к 3-х цветному рисунку предмета по 3 цветные карточки этих же цветов; 12 цветов 2-х оттенков) – 1 шт.  34. «Разноцветные гномы». Лото (12 цветов: б, к, ор, ж, з, с, ф, гол., салат., роз., кор., сер.) – 2 шт.  35. «Подбери узор» (Подбор к коврикам «заплаток») – 1 шт.  36. «Найди фигуру по карточке» (Блоки Дьенеша: нахождение блока по условному обозначению – цвет, форма, величина) – 1 шт.  37. «Всем свое место» (Книга серии «Карапуз» на классификацию по форме, величине) – 1 шт.  38. «Веселая геометрия для малышей» (Предметы и «окошки» с двойными вкладышами, составление геом. фигур, разрезанных на 2 части) – 2 шт.  39. «Подбери предметы». Игра на магнитах – 1 шт.  40. «Цвета». Мини-игра (Цвет, ассоциации, классификация предметных картинок: обувь, одежда, посуда. животные, растения, насекомые и др., радуга) – 1 шт.  41. «Не ошибись» (Выкладывание узора из геом. фигур на круге» - 6 шт.  42. «Цветы на поляне» (Выкладывание цветков красного, голубого цвета 3-х оттенков) – 6 шт.  43. «Каждая машина по своей дорожке» (Построение сериационного ряда по длине, ширине) – 6 шт.  44. «Подбери дорожки» (Подбор разных по ширине дорожек для кукол) – 6 шт.  45. Грибы и дерево» (Выкладывание из частей грибов разной величины по контурному образцу) – 6 шт.  46. «Хитрые предметы» (Подбор предметов к формам, похожим на геом. фигуры и на разные предметы – зонтик, колокольчик, лампочку и др.) – 1 шт.  47. Геометрическая мозаика – 1 шт.. |
| Развитие навыков ориентировки | **1.Материалы и оборудование по программе «Доступная среда»**  Программно-образовательный комплекс, игровой психокоррекционный комплекс Пертра, ноутбук, диски, панель «Дерево», деревянная радуга, орнамент «Цветные сверкающие камешки», мольберт прозрачный.  **2.Дидактические пособия и игры:**  1. «Направо – налево». Развивающая игра – лото.  2.Н.Нищева д/и «Собери из частей целый предмет» (серия «Играйка-собирайка»)  3. «Справа – слева». Игра – пазл.  4. «Что где находится?». Развивающая игра – лото.  5. «Парные коврики». Познавательная игра – лото.  6. «Пройди по тропинке». Игровой дидактический материал.  7. Семаго Н.Я. Элементарные пространственные представления. Демонстрационный материал. М.: Айрис-пресс, 2006.  8. Семаго Н.Я. Пространственные представления в речи. Демонстрационный материал. М.: Айрис-пресс, 2006.  9. «Учимся ориентироваться на листе бумаги». Карточки с заданиями.  10. «Учусь ориентироваться в пространстве». Дидактический материал. С.-П.: Детство-пресс, 2010.  11. «Подбери схему» - игра- тренируем пространственное мышление.  12. Игра-лото «Моя квартира»  13. «Вокруг да около». Развивающая игра – лото.  14. «Слева-справа. Сверху – снизу». Игра-пазл.  15. «Куда не ходят поезда». Ориентировка по схеме.    **3.Дидактические игрушки:**  Куклы (мальчик и девочка), персонажи (Незнайка, Хрюша, Степашка, Лесовичок, Мишутка), игрушечная мебель, посуда, пластмассовые и деревянные кубики, шарики, пирамидки, матрешки, бусы, стаканчики разной величины, машинки, макет кукольной комнаты. |
| Развитие зрительно – моторной координации | **1.Материалы и оборудование по программе «Доступная среда»**  Программно-образовательный комплекс, игровой психокоррекционный комплекс Пертра, ноутбук, диски, панель «Дерево», деревянная радуга, орнамент «Цветные сверкающие камешки», мольберт прозрачный.  **2.Пособия для развития зрительно – моторной координации:**  1.Планшеты для обведения изображений через пластиковую пленку – 6 шт.  2.Доски для письма в клетку большие (3шт.), маленькие (12шт.),  доски для рисования – 6 шт.  3.Фломастеры на водной основе – 6 шт.  4.Игровое пособие для развития прослеживающей функции глаз «Питон» - 1 шт.  5.Игрушки на палочках для прослеживания – 3 шт.  6.Лазерный фонарик, указка.  7.Подносы с крупой – 6 шт.  8.Пластиковые доски для письма фломастерами на водной основе, цветные и простые карандаши, фломастеры, шариковые ручки, тетради в крупную и мелкую клетку.  9. Трафареты – вкладыши по разным темам.  10. «Радужная паутинка» (Деревянные квадраты – вкладыши и круги - вкладыши 7 цветов радуги).  11. Листы с заданиями для графических упражнений.  12. Пособия на развития прослеживания (птичка, бабочка, цветок на палочках, лазерный фонарик).  13. Массажные мячики, бигуди на липучках.  14. Мозаики разноцветные пластмассовые.  15. Мозаики геометрические.  16. Лабиринты объёмные.  17. Лабиринты печатные.  18. Д/и «Поймай рыбку».  19. Разноцветные бусы.  20. Шнуровальные планшеты.  21. Игры – шнуровки.  22. Линейки – трафареты геометрических фигур.  23. Трафареты с изображением предметов.  24. Настольно – печатные игры: «Веселые клеточки», «На что похоже?», «Найди различие», «Хитрые предметы». |
| Социально-бытовая ориентировка | **1.Материалы и оборудование по программе «Доступная среда»**  Программно-образовательный комплекс, игровой психокоррекционный комплекс Пертра, ноутбук, диски, панель «Дерево», деревянная радуга, орнамент «Цветные сверкающие камешки», мольберт прозрачный.  **2.Обучающие карточки по темам:**  Транспорт. Посуда. Электроприборы. Цветы. Времена года. Животные Арктики и Антарктиды. Земноводные. Мебель. Игрушки. Посуда. Инструменты. Космос. День защитника Отечества. День Победы. Военная техника. Одежда. Продукты питания. Фрукты. Овощи. Рыбы. Обувь. Расскажите детям о космосе. Зимующие птицы. Грибы и ягоды. Хлеб всему голова. Сравниваем противоположности. Изучаем государственную символику. Деревенский двор. Деревья наших лесов.  **3.Картинки на магнитах по темам:**  «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Домашние птицы», «Дикие птицы», «Папа, мама, я», «В доме», «Посуда», «На улице».  **4.Лото** парные картинки для самых маленьких: предметы, фрукты, овощи, цветы.  **5.Тематические крупные пазлы:** листья, овощи, фрукты, птицы, животные.  **6.Контурные рисунки предметов с объемным контуром** (овощи – фрукты, растения, люди, игрушки, явления природы, дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые, транспорт).  **7.Объемные силуэты предметов из мягкого пластика**: (автомобиль, паровоз, заяц, собака).  **8.Пособие Т.И. Гризик «Интересен мир вокруг»**. (Большие картины и к ним маленькие картинки: огород, сад, домашние птицы и животные, дикие животные, времена года).  **9.Кубики из 4-х частей** (Овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные, транспорт).  **10.Демонстрационные картинки по темам:**  1 Овощи. 2 Фрукты. 3 Продукты питания. 4 Дикие животные. 5.Домашние животные. 6 Женская одежда. 7 Мужская одежда. 8.Насекомые. 9 Домашние и дикие птицы средней полосы. 10.Перелетные и зимующие птицы России. 11.Транспорт (наземный, водный, воздушный).12 Валеология.  **11.Дидактические игрушки**: куклы (мальчик и девочка), персонажи (Хрюша, Степашка), игрушечная мебель, посуда, пластмассовые и деревянные кубики, шарики, пирамидки, матрешки, бусы, вкладыши и рамки, стаканчики разной величины.  **12**.Д**емонстрационный материал по темам:** Азбука безопасности на улице. Азбука безопасности на природе. Азбука безопасности дома. Предупреждение транспортных происшествий. Валеология (1.Чистим зубы. 2.Каждому ребенку «Опасные ситуации» (Крышы. Песок.Стекло. Балкон. Лестница.)  **13. Тематические разрезные картинки.** |