**Краткая презентация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко»**

***Цель программы :*** обучение детей кинезиологическим упражнениям. Развитие одновременно физических и психофизиологических качеств, сохранение здоровья детей, и профилактику отклонений в развитии. Обогащение двигательного опыта ребёнка.

***Задачи программы:***

*Оздоровительные:*

• Укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, закалять волю.

• Активизировать различные отделы коры больших полушарий, развивать способностидетей.

• Заботиться о физическом и психологическом благополучии детей.

• Не допускать физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению.

• Выполнять различные кинезиологические упражнения с желанием и удовольствием, как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности.

*Обучающие:*

• Учить правильному выполнению упражнений как по форме (направлению движений, амплитуде), так и по характеру усилий (напряжению, ритму, темпу).

• Исполнять знакомые движения в игровых ситуациях.

*Развивающие:*

• Способствовать улучшению памяти, увеличению быстроты реакции.

• Развивать творческое воображение, смекалку и находчивость.

• Развивать мышление ребенка через движение;

*Воспитательные:*

* Восполнение навыков равновесия, движения или сенсомоторной координации.

• Создать комфортные условия эмоционально-психологического климата на занятиях для каждого ребенка.

• Воспитывать интерес к движению.

• Воспитывать умение радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех.

*Коррекционные:*

• Способствовать преодолению недостатков, возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями (*скованности, малоподвижности, неуверенности, боязни пространства и др.*)

* Корректировать правильность выполнения упражнения путём применения специальных средств и методов.

 Применение кинезиологических упражнений позволяет улучшить у воспитанников память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снизить утомляемость, повысить способность к произвольному контролю. Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребёнка.

Кинезиология относится к здоровьесберегающей технологии.

 Многие упражнения направлены на развитие одновременно физических и психофизиологических качеств, на сохранение здоровья детей, и профилактику отклонений в их развитии. Под влиянием кинезиологических тренировок в организме наступают положительные структурные изменения. И чем интенсивнее нагрузка, тем значительнее эти изменения. Упражнения развивают тело, повышают стрессоустойчивость организма, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания.  В результате повышается уровень  эмоционального благополучия, улучшается зрительно-моторная координация, формируется пространственная ориентировка. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.

Детям с нарушением зрения кинезиологические упражнения, позволяют преодолеть трудности зрительно-пространственной ориентировки, некоординированность двигательных актов, их аритмичность и гиподинамию. Известно, что в условиях традиционного обучения хореографии, ритмической гимнастике присутствует муштра, отрабатывание отдельных элементов упражнений с целью формирования двигательных навыков и умений. Далеко не для всех дошкольников такиезанятия приносят радость и удовлетворения. Только наиболее способные в музыкальном и пластическом отношении дети занимаются с удовольствием. Между тем, дошкольники, которыеиспытывают затруднения в исполнении движений под музыку, стараются уклониться от таких занятий, либо, с радостью начиная, очень быстро «остывают» и перестают заниматься. А именно таким детям нужна кинезиологическая гимнастика**.**

Главным мотивом маленьких детей в освоении и совершенствовании двигательного опыта является интерес. Хорошее самочувствие ребенка, приподнятое настроение, отсутствие боязни казаться неловким, неуклюжим и получить за это замечание –основные условия, необходимые для полноценного развития детей в процессе выполнения кинезиологических упражнений. Ребёнокполучает огромное удовольствие от того, что двигается под музыку, сочиняет сам!  Актуальность использования программы очевидна,  данные **упражнения** позволяют выявить скрытые способности ребёнка и расширить границы возможностей его мозга.

**Направление физкультурно-оздоровительной деятельности:**

Программа рассчитана на 3 года обучения детей от 4 до 7 лет, разработана с учетом возрастных особенностей. Предусматривается 3 этапа работы:

1год – с детьми 4-5 лет (средняя группа);

2год – с детьми 5-6 лет (старшая группа);

3год – с детьми 6-7 лет (подготовительная группа).

Направление деятельности -  оздоровительное.

**Формы и организация оздоровительной деятельности.**

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические занятия – объяснение, показ нового движения и его название, - так и практические – непосредственное выполнение кинезиологических упражнений (телесные движения, растяжки, упражнения для дыхания, массаж, игры на развитие моторики, пальчиковые игры, глазодвигательные упражнения, упражнения для релаксации).Выполнение движений по показу ребенка, выступление на открытых мероприятиях, развлечениях.

Занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня. Наполняемость группы до 10 человек. Дни занятий выбираются в зависимости от учебной нагрузки и в соответствии с расписанием основных занятий. Каждый ребенок занимается два раза в неделю. Продолжительность занятий: 20 минут для детей средней группы, 25 минут для детей старшей группы, 30 минут для подготовительной группы. Мальчики и девочки занимаются вместе. Набор детей в группы свободный, для всех детей, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность НОД** | **Периодичность в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| *Дети 4-5лет* ***20 мин.*** | *2 раза* | *2\** | *64* |
| *Дети 5-6 лет* ***25мин.*** | *2 раза* | *2* | *64* |
| *Дети 6-7 лет* ***30мин.*** | *2раза* | *2* | *64* |

Срок реализации программы-8 месяцев (октябрь-май)