# Аннотация

|  |  |
| --- | --- |
| группа № 7  общеразвивающей направленности  (корпус № 2) | Группа полностью оснащена  деткой мебелью согласно возрасту детей и требованиям СанПиНа. Оснащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды  соответствует возрасту детей  и ФГОС ДО. Для обогащения образовательного процесса  используется магнитофон с фонотекой и ноутбук. В группе созданы 9 центров развития для организации самостоятельной и совместной детской деятельности |
| **Обеспечение психологической безопасности личности ребенка**  обеспечивается благодаря оптимальному двигательному режиму, правильному распределению физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательному стилю общения взрослого с детьми, использованию приемов релаксации в режиме дня. |

# Развивающая предметно-пространственная среда группы № 7

# ДОУ № 8 г. Липецка

В группе имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учѐта особенностей их развития.

# Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

* игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
* двигательную активность;
* эмоциональное благополучие детей;
* возможность самовыражения детей.

# При организации образовательного пространства учитываются требования:

* насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
* трансформируемости среды;
* полифункциональности материалов;
* вариативности;
* доступности;
* безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям, к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления развития*** | ***Центры развития*** | ***Основные пособия и специальное оборудование*** |
| *Физическое развитие* | Центр  двигательной активности и здоровья | **Физкультурное оборудование:**  Обручи.  Мячи большие и маленькие.  Скакалки.  Веревочки.  Дорожки для профилактики плоскостопия.  Кегли.  Кольцеброс.  Боулинг- 1 шт. Городки -1шт.  Руль для игр -4шт. Бубен для зарядки-1шт.  Мешочки для метания-10шт.  Мишень для метания-1шт.  «Бадминтон» -2комп.  «Настольный тенис».-1 комп.  Маски и шапочки для подвижных игр. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Бросовый материал для захвата и перекладывания пальцами рук и ног.  Футбольный мяч -1шт.  Цветные ориентиры –флажки-10 шт.  Массажные мячи.  «Дорожки здоровья»  Магнитофон, музыкальные диски  СD-диск «Шедевры инструментальной музыки»–  Вивальди «Четыре времени года» П. И. Чайковский «Вальс цветов»  **Картотеки:**  утренняя гимнастика подвижные игры прогулки  дыхательная гимнастика физминутки пальчиковые игры. Артикуляционная гимнастика. упражнения для сохранения правильной осанки упражнения для профилактики плоскостопия точечный массаж  **Серия картинок:**  «Спортивный инвентарь»  «Зимние виды спорта»  «Летние виды спорта»  плакат «Утренняя гимнастика ». |
| Центр сенсорики и мелкой моторики | «Сенсимо»  «Лабиринт»  Мягкий конструктор «Строитель» Конструктор «Лего»  «Волшебные веревочки»  Кусочки меха, ткани, бумаги, различные материалы с разной фактурой  Выпуклые буквы, цифры. «Волшебные прищепки» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Раскраски - штриховка Мозаика  Цветные клубочки ниток. «Занимательные бусы» «Геометрический куб» «Волшебные пуговицы» «Игры со счётными палочками» Игры с природным материалом(фасоль, горох и т.д.) |
| Центр уединения | «Альбом настроения»  Игрушки для театральной деятельности Мозаика, паззлы  Шнуровки  Набор для рисования, лепки (листы бумаги, карандаши, фломастеры, пластилин) |
| *Социально-*  *коммуникативное развитие* | Центр  безопасности | Дидактические игры: «Найди по описанию»  «Составь узор»  «Склеим чайник»  «Чем похожи и чем отличаются»  «Все о времени»  «Вершки и корешки»  «Назови детенышей»  «Посылка из деревни»  «Что где растет?»  «Кто больше знает?»  «Первоклассник»  «Четвертый лишний»  «Что кому нужно?»  «Виды спорта»  «Азбука в картинках» |
| Центр сюжетно- ролевой игры | 1. Игровая мебель и атрибуты для сюжетно – ролевых игр («Больница», «Кафе», «Парикмахерская», «Кухня», «Ателье мод», «Шоферы», «Спасатели», «МЧС», «Моряки») 2. Куклы. 3. Дидактическая кукла с набором одежды по сезонам. 4. Кроватка с набором постельных принадлежностей. 5. Коляска. 6. Посуда. 7. Предметы домашнего обихода: микроволновка, утюги, гладильная доска. 8. Телефоны. 9. Торшер. 10. Парикмахерский набор. 11. Набор доктора. 12. Дикие животные и животные жарких стран. 13. Домашние животные. 14. Животные Севера. 15. Разнообразные машинки. 16. Крупный строительный материал. 17. Мелкий конструктор. 18. Пластмассовые конструкторы с разными способами крепления. 19. Дидактические игры. 20. Развивающие игры. 21. Настольно – печатные игры. 22. Двигательные игры 23. Пальчиковый, кукольный, настольный и другие виды театров |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Центр трудовой деятельности | 1.  Фартуки клеенчатые.  2. Фартуки и колпачки белые.  3. Щетка – сметка.  4. Совок для сметания крошек со стола.  5. Тазики.  6. Совок для мусора.  7. Щетка половая.  8. Подносы.  9. Шнур бельевой с прищепками.  10. Доска для дежурств.  11. Веники для сметания снега.  12. Метлы детские.  13. Лопатки.  14. Кормушки для птиц.  15. Корзина. |
| Центр русской культуры и малой Родины | Наглядно- дидактический материал:  «Моя родина – Россия»  «Государственные символы России», флаг  «День Победы»  «Великая Отечественная война»  «Защитники Отечества» Альбомы:  «Наш детский сад»  «Флора и фауна Липецкой области»  «Как жили люди на Руси»  «Россия – родина моя»  Иллюстрации с праздниками и традициями России Открытки с достопримечательностями города Липецк. Народные игрушки: Дымковская, Богородская, Хохломская, Романовская. Шкатулки |
| *Познавательное развитие* | Центр познавательно- исследовательской деятельности и природно- экологической  деятельности | Календарь природы  Комнатные растения уголка природы  «Паспорт растений уголка природы» Инвентарь для ухода за ними (лейки, совочки,  палочки для рыхления, тазики, тряпочки, фартуки, клеёночка) Оборудование для экспериментирования:  мини-лаборатория для исследовательской |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | деятельности Презентации о природе:  «Животный мир»  «Насекомые» и др.  Стихи, рассказы о природе Энциклопедии  Картинки с изображениями животных, растений, птиц, насекомых  «Времена года»  Дидактические и развивающие игры:  «Кто где живет?»  «Животные и их детѐныши»  «Дары природы»  «Веселый зоопарк»  « Модели эколого-систематических групп»  «12 месяцев»  «Угадай правило»  « Вкусное лукошко» и др. Картотека экологических игр Картотека опытов |
| Центр книги | Полка для книг, в которой  размещены книги для детей по программе и любимые книги для детей: книги по интересам детей, открытая витрина для книг (на которой располагается  сменяющаяся тематическая выставка («Мир сказок», «Корней Чуковский и его книги» и др.),  иллюстративный материал, репродукции картин известных художников, детские журналы, книжки самоделки, стол со стульчиками для рассматривания книг. |
| Центр развивающих игр | **ФЭМП**  Демонстрационное пособие «Деревья» (для обучения количественному и порядковому счету, сравнению множеств),  Сложи узор  Квадрат Никитина  Уникуб  Счетные палочки  Обучающее дидактическое пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера».  Дидактическое пособие «Блоки Дьенеша».  Дидактическое пособие «Волшебные рамки и вкладыши по методике М. Монтесори».  Раздаточный материал по теме «Количество и счет».  Раздаточный материал по теме «Величина».  Раздаточный материал по теме «Форма».  Наборное полотно.  Плоскостные и объемные геометрические фигуры.  Наборы счетных палочек.  Раздаточный материал «Веселый счет».  Пирамидки.  Шнуровки простые.  Напольные паззлы.  Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов.  Набор «Бусы».  Наборы кубиков. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Речевое развитие* | Центр театрализованной деятельности | Пальчиковый театр (этюды на руках) Настольный театр:  «Заюшкина избушка»  «Маша и медведь»  «Зимовье зверей»  «Красная шапочка»  «Дюймовочка»  «Три поросенка»  «Гуси-лебеди» и др.  Театр петрушек (игры-импровизации)  Кукольный театр (заяц, лиса» волк, медведь, дед, бабка, девочка, мальчик, мышка, ежик) Наборы  кукол ( плоскостных фигур) для разыгрывания сказок Маски. |
| Центр речевого развития | -Игрушки и пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «мыльные пузыри», надувные игрушки)  - предметные картинки  -Дидактические игры для ознакомления с окружающим, для развития лексико-грамматических средств языка и совершенствования связной речи, увеличения словарного запаса;  -Игры для сенсорного развития;  - Игры для развития психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, воображение);    Дидактические игры: "Найди звук", "Составь предложение"  "Произносим звуки правильно"  "Так ли это звучит"  "Поймай звук"  "Кто в домике живёт"  "Найди пару" .  "Кто внимательный", , "Подбери звук"  "Красный -белый", "День--ночь"  "Кто быстрее соберёт звук"  " В мире звуков"  "Звонкий-глухой" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Художественно- эстетическое развитие* | Центр  художественного творчества | 1.Кисти для рисования  2.Кисти для клея.  3. Краски 12 цветов.  4. Гуашь 6 цветов.  5. Альбомы по количеству детей.  6. Цветная бумага.  7. Цветной картон.  8. Белый картон.  9. Ножницы.  10. Цветные карандаши.  11Стаканчики для воды.  12.Стаканчики для клея.  13. Салфетки.  14. Пластилин 6 цветов.  15.Стеки.  16. Дощечки для пластилина.  17.Альбом дымковской росписи.  18. Альбом городецкой росписи.  19. Предметы народно – прикладного искусства.  20. Комплект муляжей для рисования с натуры «Овощи», «Фрукты».  21. Мольберт. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Центр  музыкальной деятельности | Картинки:  «Музыкальные инструменты»  Народные инструменты: свистульки, деревянные ложки |
|  | Детские музыкальные инструменты: гармонь, барабан, |
|  | дудочки, бубны, маракасы, металлофон |
|  | Музыкально-дидактические игры: |
|  | «Узнай и назови», "Угадай, что звучит» и др. |
|  | Атрибуты для детского танцевального творчества: |
|  | костюмы, листики, снежинки, цветы на ленточках, короны, береты, шляпы, косынки. |
|  | Магнитофон, ноутбук и набор программных аудиозаписей или |
|  | дисков. |
| Центр | Центр конструирования: |
| конструирования | Конструкторы разных видов, |
|  | Схемы конструирования |
|  | Игрушки для обыгрывания построек |