|  |
| --- |
| Приложение |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального этапа**

**Всероссийского конкурса творческих, проектных**

**и исследовательских работ учащихся**

**#ВместеЯрче - 2020**

**I. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2019 (далее – Конкурс).

Конкурс является совместным проектом Министерства энергетики Российской Федерации, Программы развития ООН, Глобального экологического фонда «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения» и ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

 1.2. Учредителем регионального этапа Конкурса является управление образования и науки Липецкой области.

 Учредителями Конкурса формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который в дальнейшем разрабатывает программу проведения Конкурса, организует его мероприятия.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения Конкурса в номинациях 4.1.1. (Конкурс рисунков и плакатов), 4.1.3. (Конкурс творческих и исследовательских проектов) осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» (http://[www.razvitie-48.ru](http://www.razvitie-48.ru) ) на основании Положения о Конкурсе.

 Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения Конкурса в номинациях 4.1.2. (Конкурс сочинений) осуществляет региональный оператор Всероссийского конкурса сочинений Министерства просвещения Российской Федерации – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (http://www.iro48.ru).

 1.4. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса в сети Интернет: https://ВместеЯрче.рф.

**II. Цели Конкурса**

 2.1. Цели Конкурса:

* раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;
* повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
* развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
* формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в т.ч. в области освещения, источников света и световых явлений;
* формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
* привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны энергетических компаний, органов власти;
* проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, истории, МХК, посвященных 100-летию принятия плана ГОЭЛРО, технологическому прорыву и направлениям в искусстве той эпохи;
* расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий на энергетические объекты;
* популяризация и создание положительного имиджа профессии инженера в целом;
* развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
* развитие волонтерства;
* применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

**III. Участники Конкурса**

 3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

**IV. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

4.1.1.Конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1 – 4 классов);

4.1.2. Конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летнему юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» (для обучающихся 5 – 11 классов);

4.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» (для обучающихся 10 – 11 классов и 1 – 2 курса СПО).

**V. Сроки и организация проведения Конкурса**

5.1 Конкурс рисунков и плакатов и конкурс творческих и исследовательских проектов проводится в 2 этапа:

1 этап – региональный (с 15 мая по 15 октября 2020 года);

2 этап – федеральный (с 15 ноября по 02 декабря 2020 года).

5.2. Для Конкурса по номинации «Сочинение» этапы и сроки проведения определяются положением о Всероссийском конкурсе сочинений Министерства просвещения Российской Федерации (http://vks.edu.ru).

5.3. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса (кроме конкурса сочинений) производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса: Вместеярче.рф, Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче. Выбрать «Принять участие» и зарегистрироваться (http://s.vmesteyarche.ru).

5.4. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

**VI. Требования к конкурсным работам**

6.1. Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Сочинение») участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

6.2 Условия участия в конкурсе:

**Рисунки, плакаты**

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

**Рисунок должен:**

* соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
* иметь название (по желанию автора);
* быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
* быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

**Форма и содержание плаката:**

* плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
* необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

**Содержание плаката должно включать в себя**:

* заголовок;
* яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса. Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

**Сочинение**

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений ([http://vks.edu.ru](http://vks.edu.ru/)) и выбравших тему: «Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО».

Требования к ним, сроки и порядок их предоставления определяются условиями Всероссийского конкурса сочинений ([http://vks.edu.ru](http://vks.edu.ru/)). Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

Конкурсные сочинения принимаются в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» по электронной почте: ena-lko5@yandex.ru: с пометкой «Сочинение в рамках конкурса «Вместе ярче» (ответственное лицо Углова Наталья Вячеславовна).

Срок приема работ до 12 сентября.

Оглашение результатов регионального этапа Конкурса до 3 октября.

**Требования к конкурсным работам:**

* конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке Всероссийского конкурса сочинений установленного образца (Приложение). Также бланк размещён на сайте Всероссийского конкурса сочинений в разделе «Документы» (https://vks.edu.ru/). **Титульная страница бланка обязательна для заполнения!**
* конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.
* иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.
* объём конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.
* конкурсные работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков, не подлежат рассмотрению.

**Творческие и исследовательские проекты**

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, представленные в форме интерактивной настольной или компьютерной игры, демонстрационной установки, компьютерного/мобильного приложения, направленные на (по выбору участника):

* наглядную демонстрацию физических законов, используемых в энергетике на этапах генерации, передачи и распределения энергии;
* демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
* привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

 Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

 **Проект должен состоять из следующих частей:**

* титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
* краткая аннотация проекта;
* описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
* ожидаемые результаты;
* практическая значимость результатов;
* возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

6.3. Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе с минимальным форматированием и без переносов и переведены в формат .pdf.

6.4. Конкурсные работы проверяются на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе, работа не оценивается.

**VII. Критерии оценки конкурсных работ**

7.1. **Общие критерии оценки конкурсных работ:**

* соответствие тематике Конкурса;
* самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
* оригинальность предлагаемого решения;
* техника исполнения (для рисунков и плакатов);
* сложность исполнения;
* грамотность и логичность изложения.

7.2. **Номинация «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов:**

* соответствие темы;
* содержание рисунка;
* качество исполнения;
* цветовое решение.

7.3. **Номинации «Сочинение» для обучающихся 5 – 11 классов:**

7.3.1. уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

7.3.2. содержание конкурсного сочинения:

– соответствие выбранному тематическому направлению;

– соответствие выбранной теме (тема сочинения не должна повторять формулировку тематического направления);

– полнота раскрытия темы сочинения;

– оригинальность авторского замысла;

– использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

– воплощенность идейного замысла;

 7.3.3. жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

– соответствие выбранному жанру;

– цельность, логичность и соразмерность композиции;

– богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

– точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств;

– стилевое единство;

 7.3.4. грамотность сочинения:

– соблюдение орфографических норм русского языка;

– соблюдение пунктуационных норм русского языка;

– соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

7.4. **Номинация творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО:**

* соответствие теме;
* содержание проекта, практические шаги по реализации проекта;
* оформление проекта.

7.5. Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

7.6. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

* содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
* содержание конкурсных работ не соответствует требованиям Конкурса;
* представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах областного, Всероссийского и Международного уровней, проведенных в предыдущих годах.

 7.7. Материалы, поданные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

**VIII. Порядок проведения Конкурса**

8.1.  В Конкурсе оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР.

8.2. Для проведения регионального этапа Конкурса создается Оргкомитет и жюри регионального этапа.

8.3. Участники Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

8.4. Призерами Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

8.5. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным Оргкомитетом.

8.6. Работы победителей и призеров регионального этапа Конкурса в количестве не более 6 в одной номинации направляются на федеральный этап Конкурса.

**IX. Подведение итогов, награждение победителей Конкурса**

9.1. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие I, II, III места награждаются дипломами и могут быть награждены призами (подарками).

9.2. Итоговые результаты федерального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные Оргкомитетом, публикуются на сайте Конкурса.

**X. Особые положения Конкурса**

10.1. Участники Конкурса представляют ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» право на:

* публичное использование работ, предоставленных на региональный этап Конкурса, их демонстрацию в информационных, презентационных и прочих целях;
* обработку своих персональных данных.

10.2. Участие в региональном этапе Конкурса означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

Приложение

|  |
| --- |
| C:\Users\proskurkina\Desktop\ВКС\vks-banner-2020.png |
| **КОНКУРСНАЯ РАБОТА** |

|  |
| --- |
| **Субъект Российской Федерации:**  |
| **Населенный пункт:** |
| **Образовательная организация (полное название):** |
|  |
| **Участник конкурса:** |
| *Фамилия* |
| *Имя* |

*Отчество*

|  |
| --- |
| **Класс (курс) обучения участника:** |
| **Тематическое направление:** |
|  |
|  |
| **Жанр сочинения:** |
| **Тема сочинения:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |